

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Учебный план **а31060151_0мфтз.rlx**
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Фтизиатрия

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	25	25	25	25
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	731	731	731	731
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	792	792	792	792

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).
2.1.3	Технологии научных исследований.
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы.
2.1.5	Иностранный язык.
2.1.6	История и философия науки.
2.1.7	История медицины.
2.1.8	Научно-исследовательская деятельность.
2.1.9	Урология.
2.1.10	Инфекционные болезни.
2.1.11	Академическое письмо.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.
Уровень 2	знать основные источники и методы поиска научной информации.
Уровень 3	знать основные направления предстоящего научного исследования.

Уметь:

Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности.
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

Владеть:

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях медицины.
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
Уровень 3	навыками проведения исследований в избранной по теме научной работы.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
Уровень 3	особенности проведения конкурсов российскими, кыргызстанскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.

Уметь:	
Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и медицинской практики.
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере медицины; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению медицинской их деятельности.
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.
Уровень 2	иностранными языками.
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
Уровень 1	современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов.
Уровень 2	состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить её в виде обзора литературы.
Уровень 3	основные научные достижения, ориентироваться в тенденциях, способствующие пониманию этиологических и патогенетических механизмов развития патологических процессов в организме больного человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации.
Уровень 2	самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений.
Уровень 2	сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследований для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов.
Уровень 3	навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад, адаптированный для целевой аудитории.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	нормативные базовые регламентирующие документы на основе которых внедряются методы или методики, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 2	Принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 3	механизмы действия внедряемых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уметь:	
Уровень 1	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.
Уровень 2	Оценивать влияние разработанных методов и методик направленные на охрану здоровья граждан.
Уровень 3	прогнозировать влияние разработанных методов и методик направленные на охрану здоровья населения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 2	навыками анализа действия внедренных разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 3	навыками анализа действия внедренных разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике.
Уровень 2	основные клинические лабораторные и инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	оснащение, используемые химические реактивы, основные механизмы патофизиологических, биохимических реакций происходящие в больном организме человека, а также методы морфологической диагностики болезней.
Уметь:	
Уровень 1	профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы при решении научных задач.
Уровень 2	интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования.
Уровень 3	пользоваться лабораторной аппаратурой, диагностическими инструментами для получения научных данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения данных.
Уровень 2	навыками оценки возможности и перспективы применения выбранных или выведенных в процессе исследования лабораторных и инструментальных методов по профилю научного исследования.
Уровень 3	научными методами для проведения эксперимента, лабораторных исследований с целью получения опытных данных.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	основные методики и технологии проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных способов обучения
Уровень 2	знать профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование основных методик и технологий создания образовательных программ и индивидуальных образовательных методик обучения.
Уровень 3	знать содержание конкретных учебных дисциплин, технологий и методик обучения.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательные программы и индивидуальные методики обучения.
Уровень 2	самостоятельно выбирать эффективные способы создания образовательных программ и индивидуальных методов обучения.
Уровень 3	проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками педагогического проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.
Уровень 2	навыками систематизации и выбора необходимых способов педагогического проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.
Уровень 3	навыками систематизации и выбора и использования образовательных дисциплин, технологий и индивидуальных образовательных методик обучения.

ПК-1: Способность и готовность к постановке диагноза, на основании диагностического исследования, в области фтизиатрии

Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза; методологическое основание основных направлений современной фтизиатрии.
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование.
Уровень 3	основные клинические особенности течения, симптомы, дифференциальную диагностику, параметры лабораторных данных характерные для фтизиатрической патологии.
Уметь:	
Уровень 1	проводить общее клиническое обследование больного туберкулезом, использовать на практике методы обследования в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых методов вмешательства.
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику, диагностические пробы, интерпретировать лабораторные данные при туберкулезе..
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением на

	дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза кожного или венерического заболевания; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Уровень 2	навыками научного исследования при туберкулезе, методами и принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной медицины.
Уровень 3	современными научными данными и результатами научных исследований для правильной постановки клинического диагноза во фтизиатрии.

ПК-2: Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов

Знать:	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области фтизиатрии, современное состояние проблем практической фтизиатрии.
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование.
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного туберкулезом.
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической фтизиатрии.
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения.
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного туберкулезом.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния кожи, слизистых оболочек, внутренних органов с учетом достижений современной медицины.
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного туберкулезом.

ПК-3: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии.

Знать:	
Уровень 1	клинику болезни для постановки предварительного клинического диагноза.
Уровень 2	дифференциальную диагностику при туберкулезе внутренних органов.
Уровень 3	правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного туберкулезом.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать клиническое состояние больного для проведения необходимых методов обследования.
Уровень 2	выделять кардинальные симптомы в дифференциальной диагностике болезни.
Уровень 3	оценить тяжесть дерматоза с соответствующими изменениями со стороны лабораторных показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками предварительной оценки обоснованности постановки предварительного клинического диагноза с целью проведения соответствующей терапии.
Уровень 2	навыками дифференциальной диагностики для постановки клинического диагноза.
Уровень 3	навыками оценки тяжести течения дерматоза с целью проведения соответствующей терапии.

ПК-4: Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности.

Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по проблемам туберкулеза и теме научной работы в частности.
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения.
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.

Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля.
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций фтизиатрического профиля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам туберкулеза и по теме исследования.
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа.
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести течения туберкулеза.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности в области фтизиатрии

Знать:	
Уровень 1	особенности обучения взрослых андрагогические принципы обучения.
Уровень 2	методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского образования.
Уровень 3	способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий.
Уровень 2	проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы.
Уровень 3	проектировать формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.
Уровень 3	поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	основные направления клинической медицины.
Уровень 2	методы анализа основных положений клинической и некоторых направлений фундаментальной медицины.
Уровень 3	основные направления, проблемы, и методы исследований в клинической медицине.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать положения клинической медицины.
Уровень 2	анализировать положения клинической и некоторых положений фундаментальной медицины.
Уровень 3	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам клинической медицины; использовать положения теоретической фундаментальной медицины в клинической.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных положений клинической медицины.
Уровень 2	навыками анализа основных положений клинической медицины с отдельными положениями фундаментальной медицины.
Уровень 3	навыками анализа основных положений клинической медицины во взаимосвязи с положениями теоретической фундаментальной медицины.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	основные моменты представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уровень 3	основную цель представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
Уровень 3	осуществлять комплексный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
Уровень 3	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языке.
Уровень 2	теории научной коммуникации.
Уровень 3	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	использовать навыки научной коммуникации в научном исследовании.
Уровень 2	использовать навыки научной коммуникации в научном исследовании.
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	методикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	навыками научной коммуникации.
Уровень 3	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уровень 2	основные моменты процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уровень 3	результат процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уровень 3	осуществлять комплексный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Уровень 3	способами прогнозирования выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личного развития оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 3	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПК-6: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций

Знать:	
Уровень 1	теоретические разработки различных экономических школ по вопросам методологии научного исследования; отечественные и зарубежные источники информации; типовые методики и действующие нормативно-правовые акты, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы;
Уровень 2	теоретические и практические разработки различных медицинских школ по вопросам методологии научного исследования; отечественные и зарубежные источники информации; типовые методики и действующие нормативно-правовые акты, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующие явления и процессы в организме человека;
Уровень 3	новые данные по вопросам методологии научного исследования; отечественные и зарубежные источники информации; типовые методики и действующие нормативно-правовые акты, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующие явления и процессы в организме человека;
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы и технологии научной коммуникации; собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций; строить теоретические модели; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Уровень 2	интерпретировать современные методы и технологии научной коммуникации; собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций; строить теоретические модели; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Уровень 3	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации; собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций; строить теоретические модели; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Уровень 2	навыками исследовательской работы в различных школах данной научной отрасли.
Уровень 3	навыками работы в системе образования и образовательским программам обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические и практические знания по направлению подготовки 3.1.26 "Фтизиатрия" для решения соответствующих профессиональных задач; фундаментальную научную литературу в области современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научную информацию, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организацию и ведение научно-исследовательскую деятельности по избранной научной специальности.	
3.2	Уметь:
критически оценивать и обобщать теоретические практические положения в научно-квалификационной работе (диссертации).	
3.3	Владеть:
самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; подготовки научно-квалификационную работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.	