МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
к.м.н., доцент Караева Р.Р. _____
08.09. 2023 г.

Гастроэнтерология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Учебный план a3.1.23_22_12км_дерм.plx
Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
;к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.; _____

Рецензент(ы):
д.м.н., зав.кафедрой Госпитальной терапии КГМА, Маматов С.М.;к.м.н., доцент кафедры Терапии №2 КРСУ, Раджапова З.Т. _____

Рабочая программа дисциплины
Гастроэнтерология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии и фтизиатрии

Протокол от 05. 09. 2023 г. № 2
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

«08» сентября 2023 г.

программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры_____

Протокол от «05» сентября № 2

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

«02» сентября 2024 г.

программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры_____

Протокол от «28» августа № 1

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

«_____»_____2025 г.

программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры_____

Протокол от «_____» _____№_____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

«_____»_____2026 г.

программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры_____

Протокол от «_____» _____№_____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

«_____»_____2027 г.

программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры_____

Протокол от «_____» _____№_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
1.2	• Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
1.3	• Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Внутренние болезни»
1.4	• Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.5	• Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Академическое письмо
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.8	Педагогическая практика
2.1.9	Педагогическая практика
2.1.10	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.11	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.12	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.13	Элективная дисциплина
2.1.14	Государственный (кыргызский) язык
2.1.15	Государственный (кыргызский) язык
2.1.16	Иностранный язык
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	История и философия науки
2.1.19	История и философия науки
2.1.20	История медицины
2.1.21	История медицины
2.1.22	Академическое письмо
2.1.23	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.24	Педагогическая практика
2.1.25	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.26	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Кожные и венерические болезни
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.2.6	Академическое письмо
2.2.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.8	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.9	Патологическая анатомия
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Педагогическая практика
2.2.12	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.13	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.14	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.15	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.16	Дерматовенерология
2.2.17	Дерматовенерология
2.2.18	Научный семинар
2.2.19	Методология и методы научного исследования
2.2.20	Элективная дисциплина
2.2.21	Методология и методы научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при патологии кожи и ИППП; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, в том числе при неотложных состояниях.
Уметь:	
Уровень 1	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий. в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;
3.1.2	клиническую анатомию и топографию органов ЖКТ;
3.1.3	физиологию органов ЖКТ, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
3.1.4	этиологию и механизм развития , клиническую симптоматику заболеваний органов ЖКТ, их диагностику, лечение, профилактику;
3.1.5	показания к хирургическому лечению;
3.1.6	вопросы диспансеризации больных ;
3.1.7	экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных;
3.1.8	правовые вопросы в клинике внутренних болезней.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных гастроэнтерологического профиля;
3.2.2	выяснить причины и факторы риска;
3.2.3	оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;
3.2.4	определить необходимость специальных методов исследования органов ЖКТ и оценить их результаты;
3.2.5	провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;
3.2.6	уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля;
3.2.7	оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;
3.2.8	освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи:
3.2.9	уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;
3.2.10	своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
3.3.2	постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений,
3.3.3	правильной формулировки клинического диагноза;
3.3.4	оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы;
3.3.5	выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в
3.3.6	процессе производственной практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Заболевания пищевода и желудка.							

1.1	Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

1.2	Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		1	

1.3	Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 2. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря							

2.1	Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.2	Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.3	Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 3. Заболевания печени							

3.1	Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания; Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени; /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.2	Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания; Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени; /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		1	
3.3	Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания; Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени; /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 4. Заболевания печени 2							

4.1	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий холангит. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.2	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий холангит. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.3	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий холангит. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 5. Заболевания поджелудочной железы и кишечника							

5.1	Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.2	Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.3	Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

5.4	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий холангит. /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.
Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.
Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.
Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии.
Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.
Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей
Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.
Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.
Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.
Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.
Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания;
Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени;
Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.
Первичный склерозирующий холангит.
Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.
Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.
Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.
Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.
Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции.
Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1 (тесты)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос
Тесты
Ситуационная задача
Доклад с презентацией
Курация, обследование и лечение больного
Написание статьи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, В.А. Княжев и др.	Энциклопедия клинического обследования больного. Пер. с англ.	
Л1.2	РАМН Н.А.Мухина, акад. РАМН В.С.Моисеева, акад. РАМН А.И.Мартынова.	Внутренние болезни. 2-е издание + CD в двух томах	ГЭОТАР-Медиа 2011
Л1.3	Трэвис С.П.Л., Тэйлор Р.Х., Мисевич Дж.Дж.	Гастроэнтерология: учебное пособие	М.: Медицинская литература 2002
Л1.4	акад. РАМН В.Т.Ивашкин	1. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации. 2 -е издание, исправленное и дополненное	«ГЭОТАР-Медиа» 2009
Л1.5	Трэвис С.П.Л., Тэйлор Р.Х., Мисевич Дж.Дж.	Гастроэнтерология: учебное пособие	М.: Медицинская литература 2002
Л1.6		Гастроэнтерология: Клинические рекомендации	2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред.: В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, Л.Н. Цветковой, Ю.Г. Мухиной	Лекции по педиатрии. Т. 3. Гастроэнтерология: Учебное пособие	Москва .: РГМУ 2003
Л2.2	Хили П. М., Джекобсон Э. Дж.	Дифференциальный диагноз внутренних болезней	2014
Л2.3	Ивашкин В.Т., Шептулин А.А.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов	М.: МЕДпресс-информ 2005
Л2.4	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина	ЭБС «Консультант студента» Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. : ил. ЭБС 2013
Л2.5	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Шараева А.Т	Использование лекарственных средств: основы фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики и	"Айат" 2015, 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: Для организации изучения дисциплины используются репродуктивные образовательные технологии, к которым относятся пояснительно иллюстративные лекции, объяснительно-разъяснительные практические занятия. Решение ситуационных задач и разбор историй болезней по нозологиям.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии:интерактивная форма образовательной технологии - даются темы для изучения, контроль которых производится в виде презентаций-докладов с использованием мультимедиа.Обходы профессора и преподавателей кафедры в клинических отделениях, демонстрация и разбор больных.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.guideline.gov
6.3.2.2	www.nice.org.uk
6.3.2.3	www.sign.ac.uk
6.3.2.4	www.eguidelines.co.uk
6.3.2.5	www.medscape.com
6.3.2.6	http://www.medmir.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе:

7.2	1. Городской клинической больницы №1(ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии).
7.3	2. Центр семейной медицины №8.
7.4	3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии).
7.5	Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.6	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.), плакатам, электронной библиотеке (30 учебников),учебным фильмам (20 шт.), базе клинического материала (ЭКГ, УЗИ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется современным научным достижениям в изучаемой области.