

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

05.09 2022 г.

Патологическая анатомия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**
Учебный план а3.1.23._22_1км_дерм.plx
Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	21			
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.; к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Турганбаев Ж.Т.

Рецензент(ы):

к.м.н., заведующий кафедрой судебной медицины КРСУ доцент, Исмаилов Н.К.

Рабочая программа дисциплины

Патологическая анатомия

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

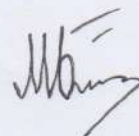
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дерматовенерологии и фтизиатрии

Протокол от 05.10.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспирантов по профилю «Кожные и венерические болезни» умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		2.1.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Инфекционные болезни	
2.1.3	Патологическая анатомия	
2.1.4	Микробиология и иммунология	
2.1.5	Академическое письмо	
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты	
2.1.8	Педагогическая практика	
2.1.9	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
2.1.10	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)	
2.1.11	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)	
2.1.12	Элективная дисциплина	
2.1.13	История медицины	
2.1.14	История и философия науки	
2.1.15	Иностранный язык	
2.1.16	Государственный (кыргызский) язык	
2.1.17	1	
2.1.18	Академическое письмо	
2.1.19	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль "Патология" необходим, как предшествующий для дисциплин: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, а также всех других специальностей, связанных с диагностикой и лечением больных.	
2.2.2	Инфекционные болезни	
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.4	Патологическая анатомия	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.7	Технологии научных исследований	
2.2.8	Гастроэнтерология	
2.2.9	Кожные и венерические болезни	
2.2.10	Урология	
2.2.11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.12	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.13	Академическое письмо	
2.2.14	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
2.2.15	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты	
2.2.16	Педагогическая практика	

2.2.17	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.18	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.19	Элективная дисциплина
2.2.20	Методология и методы научного исследования
2.2.21	Научный семинар
2.2.22	Дерматовенерология
2.2.23	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
3.2	Уметь:
3.2.1	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного патологоанатомического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Морфология общетипических патологических процессов							
1.1	Повреждение /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Повреждение /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Знать нормальную гистологию клетки
1.3	Нарушение крово- и лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Расстройство крово- и лимфообращения, содержание тканевой жидкости. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.5	Расстройство крово- и лимфообращения, содержание тканевой жидкости. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Повторить строение сердечно-сосудистой системы
1.6	Воспаление /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Воспаление /Ср/	3	6,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Повторить строение соединительной ткани - понятие о гистионе
1.8	Процессы компенсации и приспособления. Регенерация /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.9	Процессы компенсации и приспособления. Регенерация /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.10	Опухоли /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.11	Опухоли /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 2. Морфология инфекционных заболеваний							
2.1	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.3	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.4	Туберкулез /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.5	Туберкулез /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		1	
2.6	Туберкулез /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.7	Сифилис /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.8	Сифилис /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 3. Частная патанатомия							
3.1	Ревматические болезни /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.2	Ревматические болезни /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		1	
3.3	Ревматические болезни /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.4	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.5	Болезни сердечно-сосудистой системы /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.6	Болезни сердечно-сосудистой системы /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.7	Болезни органов дыхания /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.8	Болезни органов дыхания /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

3.9	Болезни желудочно-кишечного тракта /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.10	Болезни желудочно-кишечного тракта /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.11	Болезни желудочно-кишечного тракта /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.12	Болезни печени и желчевыводящих путей /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.13	Болезни печени и желчевыводящих путей /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.14	Болезни печени и желчевыводящих путей /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.15	Болезни почек /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.16	Болезни почек /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.17	Болезни почек /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.18	/КрТО/	3	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

ЗНАТЬ:

РАЗДЕЛ 1. Морфология общетипических патологических процессов

Тема «Повреждение»:

1. Задачи патологической анатомии. Этиология, патогенез болезней: определение понятий, содержание, роль патологоанатома в оценке этиологии и патогенеза.
2. Морфогенез, саногенез болезней: определение понятий, содержание, роль патологоанатома в оценке морфогенеза и саногенеза.
3. Патоморфоз болезней: определение понятий, классификация, структурно-функциональные проявления.
4. Морфологическая картина болезней на различных уровнях организации живой материи.
5. Соотношение структурных и функциональных проявлений болезней.
6. Методы патологической анатомии. Биопсия: задачи.
7. Методы патологической анатомии. Вскрытие: задачи.
8. Смерть: определение понятия, классификация. Признаки биологической смерти.
9. Некроз: определение понятия, клиничко-анатомические формы.

10. Секвестр: причины образования, топография, морфология, осложнения.
11. Гангрена: клиничко-анатомические формы, морфология, дифференциальный диагноз различных форм.
12. Инфаркты: механизм образования, морфологические варианты в различных органах, функциональное значение.
13. Инфаркт: определение понятия. Инфаркты почек и селезенки: механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
14. Инфаркты легких и кишок: причины, механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
15. Микроскопические признаки некроза: типы смерти ядра и цитоплазмы. Апоптоз.
16. Исходы некроза.
17. Дистрофия: определение понятия, механизм развития и классификация.
18. Паренхиматозные белковые дистрофии: определение понятия, классификация. Гиалиново-капельная дистрофия: механизм развития, топография, морфология, функциональное значение, исходы.
19. Гидропическая дистрофия: механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
20. Паренхиматозная жировая дистрофия: механизм развития, топография, морфология, функциональное значение, исходы.
21. Паренхиматозные углеводные дистрофии: определение понятия, классификация. Сахарный диабет: механизм развития, морфология, функциональное значение.
22. Слизистая дистрофия (паренхиматозная): механизм развития, топография, морфология, функциональное значение, исходы.
23. Стромально - сосудистые дистрофии: определение понятия, классификация. Мукоидное и фибриноидное набухание: механизм развития, топография, морфология, функциональное значение, исходы.
24. Гиалиноз: классификация, механизм развития, строение гиалина. Функциональное значение гиалиноза, исходы.
25. Гиалиноз сосудов: механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение.
26. Амилоидоз: определение понятия, классификация, строение амилоида.
27. Амилоидоз: морфогенез.
28. Амилоидоз первичный и вторичный: механизм развития, топография, морфология, исходы.
29. Амилоидоз наследственный и старческий: механизм развития, топография, морфология, исходы.
30. Стромально – сосудистые жировые дистрофии: определение понятия. Ожирение: механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение.
31. Смешанные дистрофии: определение понятия, классификация. Эндогенные пигментации: классификация.
32. Гемоглобиногенные пигменты: определение понятия. Пигменты нормы. Пигменты патологические.
33. Нарушение обмена гемосидерина (гемосидероз): механизм развития, морфология, функциональное значение.
34. Гемохроматоз: варианты, причины, механизм развития, морфология, функциональное значение.
35. Нарушение обмена билирубина. Желтуха: определение понятия, классификация, механизм развития, морфология, функциональное значение.
36. Протеиногенные пигменты: определение понятия, классификация. Гипермеланоз: варианты, механизмы развития, морфология, функциональное значение.
37. Гипермеланоз: варианты, механизм развития, морфология, функциональное значение.
38. Нарушение обмена нуклеопротейдов: определение понятия. Подагра: механизм развития, морфология, функциональное значение.
39. Нарушение обмена кальция. Кальцинозы: классификация, механизм образования кальцификатов, морфология. Функциональное значение.
40. Образование камней: причины, механизм развития. Структура и топография камней, их функциональное значение.
41. Камни почек и мочевых путей: строение камней, осложнения.
42. Тезауресомы (болезни накопления): механизм развития, критерии диагноза, клиничко-анатомические формы.
43. Камни желчного пузыря и желчных путей: строение камней, осложнения.

Тема: «Нарушение крово- и лимфообращения»

1. Нарушение кровообращения. Классификация.
2. Артериальная гиперемия: определение понятия, классификация. Воспалительная артериальная гиперемия: функциональное значение
3. Артерио-венозный свищ: Причины нарушения гемодинамики, функциональное значение.
4. Коллатеральная артериальная гиперемия: механизм развития, функциональное значение.
5. Ишемия местная: определение понятия. Острая и хроническая ишемия: механизм развития, морфология изменений органов.
6. Местное венозное полнокровие: механизм развития.
7. Острая сердечная недостаточность: причины, механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
8. Хроническая сердечная недостаточность: причины, механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
9. Тромбоз: определение понятия: функциональное значение. Тромб: топография, причины, механизм развития.
10. Тромб: локализация, строение, исходы.
11. Эмболия: определение понятия. Направление движения эмболов.
12. Тромб: дифференциальный диагноз со свертком и эмболом.
13. Эмболия: материал эмболов.
14. Кровотечение: определение понятия, классификация в зависимости от типа повреждения сосуда. Гематома, геморрагическая инфильтрация: морфология, функциональное значение, исходы.
15. Стаз. Плазморрагия: определение понятия, причины, механизм развития, функциональное значение, исходы.

16. ДВС-синдром: определение понятия, механизм развития (стадии), морфология.
17. Шок: определение понятия, классификация, морфология.
18. Нарушение содержания тканевой жидкости – отеки: определение понятия, причины, механизм развития, функциональное значение, исходы.

Тема: «Воспаление»

1. Воспаление: определение понятия, биологическая сущность, классификация, терминология.
2. Воспаление: морфогенез и патогенез; роль медиаторов воспаления.
3. Клетки очага воспаления: функция (синтез структурных компонентов и биологически активных веществ, кооперация).
4. Клетки очага воспаления: пролиферация и трансформация.
5. Экссудативное воспаление: определение понятия, классификация. Серозное воспаления: причины и механизм развития, локализация, морфология, функциональное значение, исходы.
6. Фиброзное воспаление: классификация, крупозное и дифтеритическое воспаление: локализация, причины и механизм развития, морфология, функциональное значение, осложнения, исходы.
7. Гнойное воспаление: клинко-анатомические варианты. Флегмона: причины и механизм развития, локализация, морфология, осложнения, исходы.
8. Гнойное воспаление. Абсцесс, эмпиема: определение понятий, локализация, морфология, осложнения, исходы.
9. Катаральное воспаление: причины, локализация, морфология, осложнения, исходы.
10. Гнилостное воспаление: этиология, локализация, морфология, осложнения, исходы.
11. Геморрагическое воспаление: этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
12. Продуктивное воспаление: определение понятия, классификация. Воспаление с образованием полипов и кондилом: причины, локализация, осложнения.
13. Продуктивное воспаление: этиология, патогенез, отличительные морфологические признаки, классификация.
14. Межуточное воспаление: определение понятия, причины, локализация, морфология, исходы.
15. Гранулематозное воспаление: определение понятия. Классификация гранулем.
16. Морфогенез гранулем.
17. Морфологические варианты туберкулезного продуктивного воспаления. Милиарный бугорок, туберкул, специфическая грануляционная ткань: строение, исходы.
18. Морфологические проявления третичного периода сифилиса. Гумма, межуточное воспаление, осложнения, исходы.
19. Проказа: этиология, клинко - анатомические формы. Лепрома: локализация, морфология, осложнения.
20. Воспалительно – репаративная реакция (по Серову В.В.): компоненты реакции;
21. ауторегуляция " дирижеры клеточного ансамбля".
22. Динамика воспалительно - репаративной реакции.

Тема: «КПП. Регенерация»

1. Процессы компенсации и приспособления: определение понятия, функциональное значение.
2. Компенсация: структурные проявления, этапы развития. Декомпенсация: причины и механизм развития.
3. Компенсация: локализация, варианты эффективности.
4. Викарная гипертрофия: локализация, причины и механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
5. Рабочая гипертрофия: локализация, причины и механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
6. Атрофия общая (кахексия): определение понятия, классификация, морфология, функциональное значение.
7. Атрофия местная: определение, классификация, механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.
8. Регенерация: определение понятия. Формы (уровня) регенерации органов и тканей.
9. Регенерация: классификация. Физиологическая регенерация: морфология, биологическая сущность.
10. Репаративная регенерация: определение понятия, классификация. Полная репаративная регенерация: локализация морфология.
11. Регенерационная гипертрофия (неполная регенерация): определение понятия. Варианты: локализация, морфология.
12. Патологическая регенерация: механизм развития, морфология, функциональное значение.
13. Дисрегенерация: определение понятия, причины и механизм развития.
14. Дисрегенерация: морфология, функциональное значение.
15. Аккомодация органная, тканевая: причины и механизм развития, морфология, функциональное значение.
16. Метаплазия: определение понятия, причины и механизм развития, морфология, функциональное значение, исходы.

Тема: «Опухоли»

1. Варианты роста опухолей: по отношению к окружающим тканям; по отношению к стенке и просвету полого органа.
2. Предраковая патология: факультативный предрак, облигатный предрак, Критерии морфологического диагноза " предрака".
3. Вторичные изменения опухолей.
4. Атипия опухолевых клеток: варианты. Морфологическая атипия; проявления на различных структурных уровнях.

5. Атипичный антиген опухолей.
6. Влияние опухолей на организм: местная, общая.
7. Этапы морфогенеза злокачественных опухолей.
8. Типы структуры опухолей в зависимости от проявлений морфологической атипичности ее клеток.
9. Метастазы опухолей: определение понятия. Этапы метастазирования опухолей.
10. Пути метастазирования опухолей.
11. Классификация опухолей ВОЗ.
12. Критерии клинично-анатомического диагноза "злокачественная опухоль".
13. Критерии клинично-анатомического диагноза "доброкачественная опухоль".
14. Критерии клинично-анатомического диагноза "опухоль с местнодеструктивным ростом".
15. Доброкачественные органонеспецифические опухоли из эпителия: классификация, морфология.
16. Гистологические формы рака, исходящие из плоского (переходного эпителия).
17. Гистологические формы рака, исходящие из энтодермального (цилиндрического, кубического) эпителия.
18. Рак легкого: предраковая патология, клинично-анатомическая классификация, гистологическое строение.
19. Рак легкого: пути распространения. Причины смерти больных.
20. Рак желудка: предраковая патология, макроскопические формы, гистологическое строение.
21. Рак желудка: пути распространения. Причины смерти больных.
22. Рак шейки матки: микроскопические формы, гистологическое строение, пути распространения.
23. Рак тела матки: макроскопические формы, гистологическое строение, пути распространения.

РАЗДЕЛ 2 «Морфология инфекционных заболеваний»

1. Инфекционные болезни: классификация, клинично-морфологические отличия от неинфекционных болезней.
2. Туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс: локализация, морфология, функциональное значение, исходы.
3. Туберкулез. Первичный туберкулез: варианты течения первичного туберкулезного комплекса, функциональное значение очагов Гона.
4. Туберкулез. Гематогенный туберкулез легких: течение, морфология.
5. Хронический диссеминированный туберкулез легких: морфология.
6. Гематогенный туберкулез с внелегочными (органными) поражениями: варианты, осложнения, исходы.
7. Вторичный туберкулез легких: формы– фазы., фиброзно-кавернозный туберкулез: локализация, морфология. Причины смерти больных.
8. Инфекционные болезни. Сепсис: определение, клинично-морфологические отличительные признаки сепсиса от других инфекционных болезней
9. Инфекционные болезни. Сепсис + септический бактериальный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, морфология, исходы, причины смерти
10. Инфекционные болезни. Сепсис + септицемия. Определение, патогенез, морфология, исходы, причины смерти
11. Инфекционные болезни. Сепсис + септикопиемия. Определение, патогенез морфология, исходы, причины смерти
12. Инфекционные болезни. Сифилис: определение, этиология, патогенез, классификация
13. Инфекционные болезни. Сифилис: первичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение
14. Инфекционные болезни. Сифилис: вторичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение
15. Инфекционные болезни. Сифилис: третичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение

РАЗДЕЛ 3. «Частная патанатомия»

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, морфогенез, клинично-анатомические формы.
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, классификация. Острая ИБС. Хроническая ИБС.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, симптоматические артериальные гипертензии, патанатомия острой и хронической форм.
4. Цереброваскулярные заболевания: определение, этиология и патогенез, морфогенез.
5. Ревматические болезни. Общая характеристика, классификация
6. Ревматические болезни. Ревматизм: этиология, патогенез, клинично-анатомические формы. Осложнения, причины смерти
7. Ревматические болезни. Ревматический эндокардит: клинично-анатомические формы, морфология, осложнения, исходы
8. Ревматические болезни. Ревматизм: ревматический миокардит, клинично-морфологические формы, морфология, осложнения, исходы, причины смерти
9. Ревматические болезни. Ревматизм: ревматический перикардит, клинично-анатомические формы, морфология, осложнения, исходы, причины смерти
10. Крупозная пневмония, определение понятия, этиология, патогенез, морфогенез, по Цинзерлингу, морфология, осложнения, исходы, причины смерти больных.
11. Очаговая пневмония. Определение понятия, клинично-анатомическая сущность, классификация, этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз стафилококковой, стрептококковой пневмоний. Осложнения, исходы, причины смерти больных.
12. Болезни ЖКТ. Острые и хронические гастриты: определение, этиология, патогенез, классификация, морфология.
13. Болезни ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология, патогенез, патанатомия.
14. Болезни ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки: определение, этиология, патогенез, осложнения.
15. Болезни печени. Гепатит: определение, этиология, патогенез, патанатомия острых и хронических форм, исходы.
16. Болезни печени. Гепатоз: определение. Токсическая дистрофия печени.
17. Болезни печени. Гепатоз: определение. Жировой гепатоз.
18. Болезни печени. Цирроз: определение, этиология, классификация, морфогенез, морфология. Признаки портальной гипертензии. Осложнения и причины смерти.

19. Болезни печени. Цирроз: определение, морфогенетические типы циррозов, признаки гепатоцеллюлярной недостаточности. Осложнения и причины смерти.
20. Болезни почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация по топографии и морфологии.
21. Болезни почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация в зависимости от характера течения.
22. Болезни почек. Тубулопатии: острая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, патанатомия. Осложнения, исходы.
23. Болезни почек. Хроническая почечная недостаточность: определение, этиология, морфология, функциональное значение.
24. Болезни почек. Интерстициальные болезни почек: пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, патанатомия острой и хронической форм, осложнения, исходы.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Из заданного списка препаратов необходимо описать схему микроскопического препарата по следующим пунктам:

1. Распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека.
2. Описать морфологические изменения изучаемых микропрепаратов
3. Сформулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.
4. Дать сравнительную оценку морфологических изменений при различных формах патологического процесса.
5. Рассказать о механизме развития морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при патологическом процессе, его значения для организма.
6. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.

СПИСОК МИКРОПРЕПАРАТОВ

Некроз

1. Туберкулезный лептоменингит
2. Некроз эпителия канальцев почки
3. Некроз эпителия извитых канальцев почки
4. Инфаркт миокарда

Дистрофии

1. Базедова струма щитовидной железы
2. Бурая индурация легких
3. Гиалиноз коркового вещества надпочечника
4. Жировая дистрофия печени
5. Подагрическая шишка
6. Гидропическая дистрофия эпителия почек
7. Подагрическая шишка
8. Подагра

Расстройства кровообращения

1. Диapedезные кровоизлияния в мозг
2. Цианотическая индурация селезенки
3. Бурая индурация легких
4. Геморрагическая инфильтрация слизистой оболочки матки
5. Эмболический абсцесс мозга
6. Геморрагический инфаркт
7. Геморрагический инфаркт легкого
8. Кровоизлияние в мозг
9. Бурая индурация легких

Воспаление

1. Сифилитическая гумма аорты
2. Гигантоклеточный гепатит
3. Туберкулез легких
4. Хронический холецистит с обострением
5. Флегмонозный аппендицит
6. Туберкулезный менингит
7. Туберкулезный лимфаденит
8. Энцефалит
9. Крупозная пневмония микробный отек с переходом опеченения
10. Крупозная пневмония серое опеченение
11. Гигантоклеточный гепатит
12. Гнойный омфалит

КПП

1. Кардиосклероз

Опухоли

2. Дермоидная киста
3. Веретенноклеточная саркома

4.	Аденокарцинома матки
5.	Метастаз рака в легкое
6.	Кистозная опухоль яичника
7.	Меланомы
8.	Шваннома (неврилеммома)
9.	Плоскоклеточный неороговевающий рак
10.	Плоскоклеточный рак легкого
11.	Малодифференцированная аденокарцинома
12.	Почечно-клеточный рак
13.	Метастаз аденокарциномы в печень
14.	Гибернома
15.	Плоскоклеточный ороговевающий рак
16.	Ангиофиброма
17.	Базалиома
18.	Меланомы
19.	Хондросаркома
20.	Аденокарцинома
21.	Аденофиброма
22.	Гемангиома смешанного типа
23.	Папиллома кожи
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	
Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены	
5.3. Фонд оценочных средств	
1. Собеседование. Перечень вопросов по всем текущим темам в пункте 5.1.	
2. Темы рефератов	
1. Понятие об апоптозе.	
2. Наследственные белковые дистрофии	
3. Наследственные жировые дистрофии	
4. Наследственные углеводные дистрофии	
5. Продуктивное воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом	
6. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел	
7. Нейросифилис	
8. Профессиональные болезни вызываемые воздействием химических производственных факторов.	
9. Проф. болезни, вызываемые воздействием промышленной пыли (пневмокониозы).	
10. Болезни возникающие в связи с неосторожными высказываниями врачей или других представителей медицинского персонала, оказавшими действие на психику больного.	
11. Патологические состояния и болезни, обусловленные диагностическими, профилактическими и лечебными действиями	
12. Алкогольная болезнь. Поражение сердечно-сосудистой системы	
13. Алкогольная болезнь. Поражения поджелудочной железы и печени	
14. Алкогольная болезнь. Неврологические расстройства	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Собеседование	
2. Реферат	
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пауков В.С.	Патологическая анатомия: учебник	2015
Л1.2	Недзьведь М., Черствый Е.	Патологическая анатомия : учебник	2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Струков А.И., Серов В.В.	Патологическая анатомия : учебник	ГЭОТАР-Медиа 2014
Л2.2	Саркисов Д.В., Пальцев М.А., Хитров Н.К.	Общая патология человека: учебник	М.:МЕдицина 1997

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Под ред. Зайратьянца О.В.	Атлас по патологической анатомии: атлас	ГЭОТАР-Медиа 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека ОмГМУ:		http://weblib.omsk-osma.ru/;
Э2	База данных Scopus		http://wwwv.scopus.com
Э3	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»		http://www.studmedlib.ru;
Э4	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова.		http://www.scsml.rssi.ru;
Э5	Сайт Российского общества патологоанатомов		www.patolog.ru
Э6	Актуальные вопросы патологии.		http://dendrit.ru/page/show/mnemonic/patofiziologia/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия репродуктивного типа, включающие самостоятельную работу аспирантов, с описанием микропрепаратов под контролем преподавателя, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, составление сравнительных таблиц физиологических норм к патологическим процессам, отражающим нарушения структуры, функции клеток, тканей, органов, организма в целом.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-поисковые системы: Патологическая анатомия. Электронная библиотека ОмГМУ: http://weblib.omsk-osma.ru/; Патологическая анатомия. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/; Патологическая анатомия. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/; Патологическая анатомия. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/; Сайт Российского общества патологоанатомов [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.patolog.ru/; The Internet Pathology Laboratory for Medical Education [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html. Virtual Slide Database Portals [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox/; Pathology education resource [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://peir2.path.uab.edu/pdl/dbra.cgi?uid=default&view=searched;		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 90 посадочных мест, учебные аудитории (на 48 посадочных мест) – ул. Байтик Батыра 1, РЦПЗ, корпус бывшей патогистологической лаборатории
7.2	Оборудование: Микроскопы
7.3	Средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор) 2 персональных компьютера с монитором, подключение к сети Интернет. Демонстрационные материалы: 300 макропрепарата и 1000 микропрепаратов, 1500 таблиц, мультимедийные презентации. Учебные доски; Аудиосистема;
7.4	Лаборатория «Экспериментального моделирования патологических процессов» - аудитория 2.9 ул. Л. Толстого 1 А. Оборудование: холодильник, термостат, дистиллятор, весы лабораторные, микроскоп, электрокардиограф, шкаф сушильный, набор инструментов (ножницы хирургические, пинцеты разные, корнцанги, зажимы и др.), комплект химпосуды (пробирки, колбы, пипетки и др.), дощечки для фиксации животных, пульсоксиметр, барокамера, глюкометр, пламенный фотометр, коагулограф, термостат, коагулометр.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА В ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала

просмотреть и обдумать текст лекции.

2. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
4. Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически руководителем ординатуры и периодически докладывать на кафедральных заседаниях. В конце каждого семестра ординатор обязан предоставить отчет о проделанной работе в отдел ординатуры.

Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работе аспиранта по изучению теоретических основ дисциплины патологическая анатомия:

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у ординатора творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля;
- подготовку и написание рефератов;
- подготовку ответов на вопросы по темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены;

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к решению ситуационных задач необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Текст должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.

СХЕМА ДЛЯ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПРЕПАРАТА

1. Назвать ткань или орган в микропрепарате
2. Определить критерии процесса на клеточном уровне;
4. Связанно и последовательно суммировать обнаруженные изменения в гистологическом диагнозе;
5. Объяснить механизм развития процесса и оценить его функциональное значение.

Алгоритм действий студентов должен быть следующим:

- Просмотр микропрепарата при малом увеличении микроскопа имеет целью:

- а) Исследование всей площади среза путем передвижения его по ступенькам;
- б) Определение метода окраски препарата;
- в) Определение нормальных структур органа, ткани;
- г) Выявление локализации и характера основных структурных изменений органа и ткани;
- д) Предварительную диагностику процесса на основе суммации полученных данных

- Просмотр препарата при большом увеличении микроскопа имеет целью:

- а) Детальный просмотр всех компонентов органа со структурными изменениями;
- б) Окончательную диагностику патологического процесса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
 - введение, актуальность темы.
 - основной раздел.
 - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
 - список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.