

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

К.М.Н. доцент Караева Р.Р.

08.09.2023 г.

## Патофизиология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Дерматовенерологии и фтизиатрии</b>
Учебный план	а3.1.23_22_12км_дерм.plx Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Абдумаликова И.А.; к.м.н., доцент, Филипченко Е.Г.; д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологии ческой физиологии, Какеев Б.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины клиническая патологическая физиология является изучение закономерностей и механизмов возникновения, развития и течения патологических процессов, заболеваний, принципов диагностики, терапии и профилактики; сформировать основу клинического мышления и рационального действия врача.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (биохимия, анатомия, гистология, нормальная физиология, патанатомия) и дисциплин профессионального цикла.
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.4	Педагогическая практика
2.1.5	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.6	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.7	Государственный (кыргызский) язык
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История и философия науки
2.1.10	ИСТОРИЯ НАУКИ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология.
2.2.2	Академическое письмо
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.6	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.7	Методология и методы научного исследования
2.2.8	Научный семинар
2.2.9	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА
2.2.10	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста;  основные понятия общей нозологии;  роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе кожно-венерических болезней;  причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций;  этиологию, патогенез, проявления, терапию и исходы наиболее частых кожно-венерических заболеваний ;  значение метода моделирования болезней и болезненных состояний на животных;  значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;  основные нормативные документы, принятые в здравоохранении РФ и КР, технический регламент, международные и национальные стандарты, приказы.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>проводить патофизиологический анализ данных и формулировать на их основе механизмы развития патологических процессов;</p> <p>применять полученные знания при изучении кожно-венерических болезней в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>планировать и проводить эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов;</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики кожно-венерических заболеваний;</p> <p>по данным лабораторных клинических исследований крови формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии кожи и ее придатков;</p> <p>по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;</p> <p>по данным биохимических исследований давать характеристику типовых нарушений функций печени;</p> <p>дифференцирование различных типов гипоксии; признаки высокогорной гипоксии;</p> <p>обосновывать принципы этиопатогенетической терапии и профилактики кожно-венерических заболеваний;</p> <p>оценить качество и эффективность работы медицинских организаций.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>овладеть методами эксперимента и методами его анализа, поиска, реферирования и обобщения данных литературы;</p> <p>научиться писать статьи;</p> <p>знать возможности представления материала (таблицы, рисунки, схемы, микрофото и т.д.);</p> <p>уметь изложить полученный материал в виде глав диссертации, обобщить данные в обсуждении и сделать из них выводы);</p> <p>уметь правильно оформить список цитируемой литературы;</p> <p>научиться компоновать доклад, иллюстрировать и представлять его;</p> <p>уметь правильно оформить документы защиты для представления в ВАК РФ.</p>	