

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

К.М.Н. доцент Караева Р.Р.

08.09.2023 г.

## Патологическая анатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дерматовенерологии и фтизиатрии
Учебный план	а3.1.23_22_12км_дерм.plx Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав.кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.; к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Турганбаев Ж.Т.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспирантов по профилю «Кожные и венерические болезни» умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Инфекционные болезни
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Микробиология и иммунология
2.1.5	Академическое письмо
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.8	Педагогическая практика
2.1.9	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.10	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.11	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.12	Элективная дисциплина
2.1.13	История медицины
2.1.14	История и философия науки
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Государственный (кыргызский) язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Модуль "Патология" необходим, как предшествующий для дисциплин: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, а также всех других специальностей, связанных с диагностикой и лечением больных.
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Патологическая анатомия
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.7	Технологии научных исследований
2.2.8	Гастроэнтерология
2.2.9	Кожные и венерические болезни
2.2.10	Урология
2.2.11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.12	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.13	Академическое письмо
2.2.14	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.15	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.16	Педагогическая практика
2.2.17	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.18	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.19	Элективная дисциплина
2.2.20	Методология и методы научного исследования

2.2.21	Научный семинар
2.2.22	Дерматовенерология
2.2.23	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии кожи и ИППП; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, в том числе при неотложных состояниях.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторноинструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов.
-----------	--

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**Знать:**

Уровень 1	требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий. в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
-----------	---

**Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сравнивать клинический и патологоанатомический диагнозы; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного патологоанатомического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	