

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

К.М.Н. доцент Караева Р.Р.

08.09.2023 г.

Научный семинар

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дерматовенерологии и фтизиатрии
Учебный план	а3.1.23_22_12км_дерм.plx Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор медицинских наук, заведующий кафедры, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
1.2	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:
1.3	1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;
1.4	2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;
1.5	3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного
1.6	исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Академическое письмо
2.1.5	Микробиология и иммунология
2.1.6	Патофизиология
2.1.7	Педагогика и психология высшей школы
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История медицины
2.1.10	Гастроэнтерология
2.1.11	Кыргызский язык
2.1.12	Методология и методы научного исследования
2.1.13	Методология и методы научного исследования
2.1.14	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.15	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.16	Педагогическая практика
2.1.17	Педагогическая практика
2.1.18	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.19	Академическое письмо
2.1.20	Патологическая анатомия
2.1.21	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.22	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.23	Элективная дисциплина
2.1.24	Государственный (кыргызский) язык
2.1.25	Государственный (кыргызский) язык
2.1.26	Иностранный язык
2.1.27	Иностранный язык
2.1.28	История и философия науки
2.1.29	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научноисследовательская)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Методология и методы научного исследования
2.2.7	Методология и методы научного исследования
2.2.8	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.9	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.12	Дерматовенерология
2.2.13	Дерматовенерология
2.2.14	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; клиничко-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии кожи и ИППП; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, в том числе при неотложных состояниях.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов.
-----------	--

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий. в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
-----------	---

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора
-----------	--

	методов и средств решения задач исследования.
Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества.
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 2	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические и практические знания по направлению подготовки 3.1.23 "Дерматовенерология" для решения соответствующих профессиональных задач; фундаментальную научную литературу в области современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научную информацию, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организацию и ведение научно-исследовательскую деятельности по избранной научной специальности.	
3.2	Уметь:
критически оценивать и обобщать теоретические практические положения в научно-квалификационной работе (диссертации).	
3.3	Владеть:
самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; подготовки научно-квалификационную работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.	