

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

К.М.н. доцент Караева Р.Р.

08.09.2023 г.

## Гастроэнтерология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дерматовенерологии и фтизиатрии
Учебный план	а3.1.23_22_12км_дерм.rlx Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	;к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.;

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	21			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
1.2	• Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
1.3	• Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Внутренние болезни»
1.4	• Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.5	• Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Академическое письмо
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.8	Педагогическая практика
2.1.9	Педагогическая практика
2.1.10	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.11	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.12	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.13	Элективная дисциплина
2.1.14	Государственный (кыргызский) язык
2.1.15	Государственный (кыргызский) язык
2.1.16	Иностранный язык
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	История и философия науки
2.1.19	История и философия науки
2.1.20	История медицины
2.1.21	История медицины
2.1.22	Академическое письмо
2.1.23	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.24	Педагогическая практика
2.1.25	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.26	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кожные и венерические болезни
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.2.6	Академическое письмо
2.2.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.8	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.9	Патологическая анатомия
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Педагогическая практика
2.2.12	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.13	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.14	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.15	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.16	Дерматовенерология
2.2.17	Дерматовенерология
2.2.18	Научный семинар
2.2.19	Методология и методы научного исследования
2.2.20	Элективная дисциплина
2.2.21	Методология и методы научного исследования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

#### Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии кожи и ИППП; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, в том числе при неотложных состояниях.
-----------	---

#### Уметь:

Уровень 1	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий.
-----------	--

#### Владеть:

Уровень 1	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов.
-----------	--

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

#### Знать:

Уровень 1	требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий. в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
-----------	--

#### Владеть:

Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
-----------	---

**Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

#### Знать:

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;  клиническую анатомию и топографию органов ЖКТ;  физиологию органов ЖКТ, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;  этиологию и механизм развития, клиническую симптоматику заболеваний органов ЖКТ, их диагностику, лечение, профилактику;  показания к хирургическому лечению;  вопросы диспансеризации больных;  экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных;  правовые вопросы в клинике внутренних болезней.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных гастроэнтерологического профиля;  выяснить причины и факторы риска;  оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;  определить необходимость специальных методов исследования органов ЖКТ и оценить их результаты;  провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;  уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля;  оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;  освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи;  уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;  своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;  постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений,  правильной формулировки клинического диагноза;  оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы;  выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.</p>	