

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

К.М.Н. доцент Караева Р.Р.

08.09.2023 г.

Дерматовенерология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дерматовенерологии и фтизиатрии
Учебный план	а3.1.23_22_12км_дерм.plx Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой КРСУ, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		21	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель ООП состоит в подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовых к профессиональной (преподавательской и научно-исследовательской) деятельности, соответствующей направленности (профилю) подготовки программы аспирантуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
2.1.2	Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.4	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.5	Методология и методы научного исследования
2.1.6	Научный семинар
2.1.7	Педагогическая практика
2.1.8	Академическое письмо
2.1.9	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.10	Государственный (кыргызский) язык
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	История и философия науки
2.1.13	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гастроэнтерология
2.2.2	Урология
2.2.3	Патофизиология
2.2.4	Микробиология и иммунология
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Патологическая анатомия
2.2.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.8	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.9	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция–6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии кожи и ИППП; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, в том числе при неотложных состояниях.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического
-----------	---

	обследования, лабораторных и функциональных методов.
Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий. в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>строение нормальной кожи, ее основные функции, общую патологию кожи, основные патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и подкожно-жировой клетчатке;</p> <p>физиологию нормальной кожи, основные патофизиологические процессы, происходящие в коже при дерматозах;</p> <p>характеристику иммунопатологических реакций в коже при дерматозах; иммуноморфологию болезней кожи;</p> <p>диагностику болезней кожи (анамнез, общий осмотр, морфологические элементы при заболеваниях кожи, лабораторные методы исследования, дифференциальную диагностику и обоснование диагноза);</p> <p>основные принципы лечения болезней кожи;</p> <p>вопросы диспансеризации больных с болезнями кожи;</p> <p>диагностику ИППП (анамнез, общий осмотр, клинические проявления, лабораторные методы исследования, дифференциальную диагностику и обоснование диагноза);</p> <p>основные принципы лечения ИППП, методы профилактики. Понятие о первичной и вторичной профилактике ИППП;</p> <p>экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при кожных болезнях и ИППП;</p> <p>основные вопросы санитарно-просветительной работы среди населения. Взаимодействие медицинских служб в борьбе с распространением ИППП среди населения.</p>	
3.2	Уметь:
<p>собрать анамнез заболевания и жизни;</p> <p>оценить тяжесть клинического состояния больного и оказать необходимую медицинскую помощь;</p> <p>определить спектр необходимых методов исследований и оценка их результатов;</p> <p>провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;</p> <p>уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу;</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о работе дермато-венеролога</p>	
3.3	Владеть:
<p>проведение осмотра дерматологического больного и описания его кожного статуса;</p> <p>постановки предварительного и основного диагнозов, диагностики сопутствующей патологии, правильной формулировки клинического диагноза; проведения клинических проб при дерматозах;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания неотложной помощи больным с тяжело-протекающими дерматозами;</p> <p>составление плана индивидуального обследования и лечения дерматологического больного;</p> <p>оформления медицинской документации;</p> <p>обработки пораженной кожи при различных дерматозах;</p> <p>правильной биопсии очага поражения с последующей интерпретацией патогистологической картины дерматоза;</p> <p>проведения осмотра венерологического больного и описания его как кожного, так и урологического (гинекологического) статуса; техники правильного взятия патологического материала из очагов поражения для дальнейшего их лабораторного исследования;</p> <p>постановки предварительного и основного диагнозов, диагностики сопутствующей патологии, правильной формулировки клинического диагноза;</p> <p>составление плана индивидуального обследования и лечения венерологического больного;</p> <p>правильной интерпретации полученных лабораторных анализов;</p> <p>проведения экспертной оценки и анализа результатов проведенного лечения как дерматологического, так и венерологического больного;</p> <p>ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре дерматовенерологии;</p> <p>составление аналитического отчета о своей педагогической, научной и лечебной работе;</p> <p>статистическая обработка полученных данных;</p> <p>интерпретировать полученные данные исследований и применять их в научной и практической работе.</p>	