

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

М.П. Караева Р.Р.

20.09.2023 г.

**Урология**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Учебный план а31060127\_19\_13мкв.rlx  
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доктор медицинских наук, заведующая кафедрой урологии КРСУ, профессор, Чернецова Галина Степановна; кандидат медицинских наук, доцент кафедры урологии КРСУ, Алимов Чыныбек Байышевич

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью смежной дисциплины «урология» является, дать аспирантам целостное представление об урологии как самостоятельной научной и практической дисциплины. Необходимо сформировать у аспирантов базовое урологическое мировоззрение, которое включает в себя: ознакомление аспирантов с основными положениями теоретической урологии; ознакомление с особенностями организации урологической помощи населению Российской Федерации и Кыргызской Республики; Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам этиологии, патогенеза, факторам риска, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при урологических заболеваниях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования в хирургии	
2.1.2	Общие методы консервативного лечения в хирургии	
2.1.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.1.4	Иммунология	
2.1.5	Комбустиология	
2.1.6	Технологии научных исследований	
2.1.7	Микробиология и иммунология	
2.1.8	Патофизиология	
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.10	Иностранный язык	
2.1.11	История и философия науки	
2.1.12	История медицины	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.2	Клиническая фармакология	
2.2.3	Общие методы консервативного лечения в хирургии	
2.2.4	Оперативная хирургия	
2.2.5	Хирургия	
2.2.6	Гастроэнтерология	
2.2.7	Кожные и венерические болезни	
2.2.8	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов**

**Знать:**

Уровень 1	современные исследовательские программы в области урологических и венерических болезней, современное состояние проблем практической урологии.
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование.
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного урологической патологией и ИППП.

**Уметь:**

Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической дерматовенерологии и урологии.
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность

	изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения.
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного урологической патологией и ИППП.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния почек, мочевыводящих путей, внутренних органов с учетом достижений современной медицины.
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного урологическим заболеванием и ИППП.

**ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по кожным и венерическим болезням**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности обучения взрослых андрагогические принципы обучения.
Уровень 2	методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского образования.
Уровень 3	способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий.
Уровень 2	проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы.
Уровень 3	проектировать формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.
Уровень 3	поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками</p> <p>нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы;</p> <p>Клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря)</p> <p>Принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования;</p> <p>Взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе;</p> <p>патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, 3.1.8 ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря)</p> <p>показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов;</p> <p>классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Правильно собрать и интерпретировать жалобы и анамнез заболевания у пациента с урологическими заболеваниями;</p> <p>Пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевого пузыря с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний;</p> <p>Пальпировать предстательную железу с определением основных пальпаторных признаков заболеваний предстательной железы;</p> <p>Проводить патофизиологический анализ клинических симптомов основных урологических заболеваний;</p> <p>Обосновать патогенетически оправданные клинико-лабораторные, рентгенологические, и ультразвуковые методы диагностики основных урологических заболеваний и составить план обследования данной категории больных;</p> <p>Обосновать патогенетически оправданные методы лечения основных урологических заболеваний и составить план лечения данной категории пациентов;</p> <p>Разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных;</p> <p>Организовать сбор мочи, крови для проведения клинических, биохимических и иммунологических исследований</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы;</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных, рентгенологических, и морфологических методов обследования;</p> <p>Алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания.</p> <p>Практическими навыками работы с компьютером, работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</p> <p>Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p>	